

**Министерство образования и науки ЛНР
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Луганский колледж моды, парикмахерского искусства и компьютерных
технологий»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ СПО ЛНР
«ЛКМПИКТ»
от « 31» 08 2021г. № 236

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ
И НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА
на 2021-2022 учебный год**

Луганск 2021

№ п/п	Тематика	Форма заседания	Общее заседание	Преподаватели	Мастера п/о	Ответственный	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
Сентябрь							
Занятие №1							
1.	<p>1). Основные требования к организации образовательного процесса в колледже</p> <p>2). Учебно-методическая документация и ее составляющие: рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля, поурочно-тематический план (ПТП) учебной дисциплины/ профессионального модуля, поурочный план занятия, комплект контрольно-оценочных средств. <i>Практическая часть</i> • технология разработки рабочих программ, их корректировка; • составление поурочных планов занятий</p>	<p>Встреча с администрацией и наставниками за «круглым столом» Лекция</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>+</p>			<p>Заместители директора по УПР, УР, старший мастер, методист</p> <p>Методист</p> <p>педагогич-наставники</p>	
Занятие №2							
2.	<p>1) Основные требования к организации занятия. Методика подготовки преподавателя, мастера производственного обучения к уроку</p> <p>2) Психолого-педагогический анализ группы. Социальный паспорт группы <i>Практическая часть</i> • ведение журналов теоретического обучения, сам. работы, учебной и производственной практики, журналов регистрации инструктажей • составление паспорта КМО</p>	<p>Рекомендации</p> <p>Рекомендации</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p></p> <p></p> <p>+</p>			<p>Методист</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УПР, УР, старший мастер, методист</p>	

Октябрь							
Занятие №3							
3.	<p>1)Формирование учебно-методического комплекта учебной дисциплины/ профессионального модуля: - рекомендации по составлению методических указаний для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ;</p> <p>- рекомендации по составлению методических указаний для обучающихся по организации самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>2)Актуализация познавательной деятельности обучающихся</p> <p>2. Психолого-педагогическая культура преподавателя.</p> <p><i>Практическая часть</i> -составление методических указаний для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ;</p> <p>-составление методических указаний для обучающихся по организации самостоятельной внеаудиторной работы.</p>	Лекция	+			Методист	
		Рекомендации		+		Методист	
		Из опыта работы	+			Чекунова В.В	
		Психологическая гостиная	+			Практический психолог	
		Практическое занятие		+		педагогический наставник	
Ноябрь							
Занятие №4							
4.	<p>1). Методы и способы устранения конфликтных ситуаций между обучающимися</p> <p>2).Формирование мотивации здорового образа жизни в процессе профессиональной подготовки</p>	Занятие с элементами тренинга	+			Практический психолог	
		Из опыта работы	+			Бородина Н.М.	
Декабрь							
Занятие №5							
5.	<p>1). Формы и методы контроля знаний обучающихся</p> <p>Подведение итогов обучения за семестр, формы промежуточной аттестация (дифференцированный зачет, зачет, экзамен) и необходимая</p>	Лекция		+	+	Зам. директора по УПР, УР, методист	

	документация для их проведения. Уровень успеваемости и качество знаний обучающихся. 2)Использование ИКТ на различных этапах урока <i>Практическая часть</i> - оформление журнала учебной группы и отчёта по результатам успеваемости группы, по вычитке часов по учебной дисциплине за семестр	Из опыта работы Практическое занятие	+			Склярова О.С. Зам. директора по УПР, УР, старший мастер	
Январь							
Занятие №6							
6.	1) Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения 2) Организация самостоятельной работы обучающихся как способ активизации познавательной деятельности <i>Практическая часть</i> – разработка презентации урока	Психологическая гостиная Из опыта работы Практическое занятие	+			Практический психолог Канивец Т.В. педагогический наставники	
Февраль							
Занятие №7							
7.	1) Индивидуализация в обучении 2)5 способов поддержания дисциплины на уроке и 5 способов обучения без двоек <i>Практическая часть</i> – проектирование урока с использованием интерактивной доски	Из опыта работы Занятие с элементами тренинга Практическое занятие	+			Шемет В.А. Практический психолог Макеев К.О.	.
Занятие №8							
8.	1 Игровые методы обучения 2) Анализ и самоанализ урока <i>Практическая часть</i> -посещение уроков наставников и проведение анализа урока	Из опыта работы Лекция Практическое занятие	+			Морозович С.Н. Методист педагогический наставники	

Март							
Занятие №9							
9.	1) Проблемность в обучении 2) Эмоциональная направленность личности <i>Практическая часть</i> - подготовка тестовых заданий разных видов	Из опыта работы Занятие с элементами тренинга	+			Титова А.А. Практический психолог Методист, педагог-наставники	
Апрель							
Занятие №10							
10.	1) Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма педагога 2) Рефлексия как этап урока <i>Практическая часть</i> - анализ планов по самообразованию слушателей Школы	Лекция Из опыта работы Практическое занятие	+			Методист Рыбалка Т.М. Председатели МК/ЦК	
Май							
Занятие №11							
11.	1) Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации <i>Практическая часть</i> - анализ выполнения рабочих программ - оформление протоколов ГИА, журналов теоретического обучения, учебной и производственной практик по итогам учебного года	Рекомендации Практическое занятие	+		+	Зам. директора по УПР, УР, старший мастер Педагог-наставники	
Июнь							
Занятие №12							
12.	1) Подведение итогов работы Школы 2) Анкетирование на выявление профессиональных затруднений педагогов, выявление комфортности в коллективе	Круглый стол	+			Зам. директора по УПР, УР, старший мастер, методист	

Цели:

1. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших педагогов.
2. Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
3. Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов; потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.

Задачи работы:

1. Помочь вновь прибывшему педагогу или молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе.
2. Создание условий для выявления уровня профессиональной подготовленности.
3. Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с учащейся молодёжью.
4. Формирование своего стиля в работе.
5. Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление начинающего педагога как воспитателя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности обучающегося, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение воспитательных мероприятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов колледжа.
2. Проведение опытными педагогами мастер-классов, открытых уроков и внеурочных мероприятий.
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических/цикловых комиссий.
4. Отслеживание результатов работы начинающего педагога.
5. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.