

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики
«Луганский колледж моды, парикмахерского искусства и компьютерных технологий»**

**Отчёт о методической работе
в ГБОУ СПО ЛНР
«Луганский колледж моды,
парикмахерского искусства и
компьютерных технологий»
в 2018-2019 учебном году**

Луганск, 2019

Отчёт о методической работе в ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж моды, парикмахерского искусства и компьютерных технологий» в 2018-2019 учебном году

Методическая работа в колледже проводится в соответствии с Законом Луганской Народной Республики «Об образовании», на основании Положения о методической работе в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), утверждённого приказом Министерства образования и науки ЛНР от 07.06.2017г. №343, Устава колледжа и других нормативных документов.

Работа педагогического коллектива колледжа направлена на **реализацию единой методической цели:** *«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, результативности и качества учебного процесса в соответствии с государственными образовательными стандартами СПО ЛНР. Формирование мотивации сознательной деятельности педагогов по профессиональному и личностному самосовершенствованию».*

Для реализации методической цели определены **основные задачи методической работы:**

1. Постоянное повышение уровня педагогического мастерства и профессиональной квалификации педагогов.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.
3. Информационное обеспечение педагогических работников и организационно-методическая помощь в развитии педагогического творчества, внедрении передового педагогического опыта.
4. Усовершенствование и пополнение КМО предметов, профессий, специальностей.
5. Изучение и использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий.
6. Поиск, апробация, адаптация и внедрение в учебно-производственный процесс новейших производственных технологий.
7. Подготовка к аттестации педагогических работников и т.д.

При планировании методической работы были выбраны индивидуальные и коллективные формы работы. Это:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета и методических/цикловых комиссий;
- открытые уроки и воспитательные часы;
- предметные и профессиональные недели, декады;
- работа с начинающими педагогами;

- подготовка методических рекомендаций в помощь преподавателю и мастеру по разработке учебно – планирующей документации;
- инструктивно – методические семинары по разработке учебно – планирующей документации и подготовке комплектов контрольно-оценочных средств;
- консультации по организации и проведению современного урока, проведению самоанализа урока;
- внедрения в практику работы инновационных технологий, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация повышения квалификации, в том числе через Ресурсные центры;
- организационно - методическое сопровождение аттестации педагогов.

Основой для выбора форм методической работы являются результаты диагностического исследования уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

1. Организационно - методическая работа

1.1 Работа методического кабинета:

Основной задачей организационной работы методического кабинета является планирование и организация деятельности педагогического коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса.

Для успешного выполнения поставленных задач ежегодно составляются **планы работы:**

- методического кабинета;
- методических/ цикловых комиссий;
- методического и педагогического советов;
- Школы начинающего педагога;
- массово-методической работы

В соответствии с планами работы **составляются графики проведения:**

- заседаний методических/цикловых комиссий;
- открытых уроков и воспитательных часов;
- предметных и профессиональных недель, декад;
- внутриколледжного контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса и т.д.,

а также **циклограммы проведения:**

- заседаний разных уровней;
- массово - методических и воспитательных мероприятий.

Проведение заседаний педагогических и методических советов:

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников функционирует педагогический совет колледжа.

В соответствии с планом работы педагогического совета колледжа на 2018 – 2019 уч. год были проведены следующие заседания **расширенного педагогического совета**:

| Повестка дня | Месяц проведения |
|--|-------------------------|
| 1. Установочный мотивационный педсовет | Август |
| 2. Определение целей и задач на 2018 – 2019 уч. г.. | Сентябрь |
| 3. Педагогический консилиум «Адаптация первокурсников в социуме колледжа» | Октябрь |
| 4. Об организации профориентационной работы колледжа в 2018 году | Ноябрь |
| 5. Апосевматический педсовет об уровне успеваемости обучающихся и подготовке к завершению I семестра (отдельно контингент «С» и «Т») | Ноябрь Декабрь |
| 6. О состоянии преподавания предметов «География» и «Основы физиологии кожи и волос» | Декабрь |
| 7. Итоги организации учебно – производственного процесса в I семестре 2018 – 2019 уч. г. | Январь |
| 8. О состоянии работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности | Май |
| 9. О качестве и проблемах организации и прохождения учащимися производственной практики | Май |
| 10. Итоги работы педколлектива в 2018 – 2019 уч.г. | Июнь |

На малых педагогических советах рассматривались вопросы отчисления обучающихся из колледжа, перевода обучающихся из группы в группу внутри колледжа, допуска к ГИА.

Всего за 2018 – 2019 год проведено 70 заседаний педагогического совета. Из них малых педсоветов - 59; расширенных - 11.

Ежегодно проводятся педагогические советы-консилиумы «Адаптация первокурсников в социуме колледжа», апосевматические педсоветы об уровне успеваемости учащихся и подготовке к завершению I семестра, а также итоговые педсоветы по результатам организации учебно – производственного процесса в I семестре, по итогам работы в учебном году и задачах на следующий учебный год, об организации работы по охране

труда и безопасности жизнедеятельности, по результатам внутриколледжного контроля и т.д.

По наиболее важным решениям педагогического совета издаются приказы. Информация о результатах выполнения ранее принятых решений заслушивается на очередных заседаниях педагогического совета.

В целях координации и совершенствования учебно – методической деятельности, организации и руководства научно - исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы инновационных технологий, обобщения и распространения передового педагогического опыта в колледже функционирует методический совет (далее-МС).

Методический совет является коллегиальным, общественным и совещательным органом по вопросам организации методической работы колледжа, координирующим и контролирующим работу методических и цикловых комиссий.

В соответствии с утвержденными планами и графиками работы было проведено 4 заседания методического совета и рассмотрено 10 вопросов.

В соответствии с планом работы МС на его заседаниях была проанализирована работа методического совета за прошедший учебный год и обсуждались основные задания на текущий учебный год, подведены итоги работы педагогов по разработке рабочих программ и контрольно-оценочных средств (КОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей, выполнение планов работы МК/ЦК, анализировалась работа аттестующихся педагогов, обсуждалось состояние работы по формированию Фондов оценочных средств (ФОС) по профессиям и специальностям, эффективность профориентационной работы коллектива и т.д.

Проведение инструктивно-методических совещаний и семинаров - практикумов для педагогических работников:

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс для преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, мастеров производственного обучения были проведены семинары-практикумы, инструктивно - методические совещания для председателей методических и цикловых комиссий, на которых рассматривались следующие вопросы:

| № п/п | Тема | Срок проведения |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Нормативное обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях СПО в 2018-2019 уч. году. Разработка учебно-планирующей документации, внесение | Сентябрь 2018г. |

| | | |
|----|--|-----------------|
| | изменений и дополнений в учебные планы и рабочие программы. | |
| 2. | Планирование работы методических и цикловых комиссий в 2018-2019 уч.году. Работа педагогов над индивидуальными методическими проблемами | Сентябрь 2018г. |
| 3. | Методические рекомендации по ведению журналов теоретического обучения, учебной и производственной практик, журналов самостоятельной работы | Сентябрь 2018г. |
| 4. | Создание профессионального электронного портфолио мастера производственного обучения | Март 2019г. |
| 5. | Развитие коммуникативно-организаторских способностей педагогов | Апрель 2019г. |
| 6. | Внутренние ресурсы. Профессиональное выгорание | Июнь 2019 |

Методистами проводились и индивидуальные консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам составления и оформления рабочих программ, разработке КОС и комплексов учебно-методического обеспечения учебных дисциплин в соответствии с ГОС СПО ЛНР. Для повышения эффективности работы преподавателей и мастеров производственного обучения были разработаны электронные шаблоны всей учебно - планирующей документации.

1.2 Работа с методическими/ цикловыми комиссиями:

В соответствии с Положением о методической работе в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий) в колледже сформированы и работали 6 методических и 3 цикловые комиссии.

| Наименование комиссии | Председатель комиссии |
|--|------------------------------|
| Методические комиссии | |
| Преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного цикла | Коломина О.Ю. |
| Преподавателей физической культуры и руководителей спортивных секций | Бородина Н.М. |
| Мастеров производственного обучения профессионального парикмахерского цикла | Соболь Л.В.. |
| Преподавателей и мастеров п/о профессионального информационно-технического цикла | Склярова О.С. |

| | |
|---|-----------------|
| Классных руководителей и кураторов | Дяченко О.С. |
| Руководителей кружков и воспитателей общежития | Худенко О.А. |
| Цикловые комиссии | |
| Профессионального швейного цикла | Титова А.А.. |
| Профессионального парикмахерского цикла | Плюха А.В |
| Общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла | Чертовская Н.Б. |

Председателями методических и цикловых комиссий являются опытные, высококвалифицированные педагогические работники. Руководители методических и цикловых комиссий участвуют в контроле учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса колледжа; в разработке комплексно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами СПО ЛНР; осуществляют анализ и мониторинг выполнения рабочих программ в их теоретической и практической части.

Все МК/ЦК имеют необходимую документацию: диагностические карты, планы работы, протоколы заседаний, индивидуальные планы методической работы, ведут учёт взаимопосещений занятий и т.д. План работы методической (цикловой) комиссии разрабатывается с учетом результатов деятельности педагогического коллектива в предыдущем учебном году и на основе анализа итогов диагностики профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации (учреждения). Работа методических (цикловых) комиссий осуществлялась в соответствии с планом, который составляется на учебный год и утверждается заместителем директора по соответствующему направлению работы. Определение содержания, форм и методов работы методической (цикловой) комиссии зависит от конкретных условий работы колледжа и осуществляется с учетом индивидуальных профессиональных потребностей педагогов.

В работе методических (цикловых) комиссий применяются различные нетрадиционные формы: круглые столы, диалоги, методические консилиумы, тренинги. Среди традиционных форм работы наиболее распространёнными являются предметные (профессиональные) недели (декады).

Согласно утвержденных графиков были организованы и проведены предметные (профессиональные) недели (декады) методических и цикловых комиссий:

| Название профессиональной/ предметной недели | 2018-2019 уч.год | Ответственный за проведение |
|--|------------------|---------------------------------|
| Профессиональная неделя учебной практики по парикмахерскому искусству: Мастер-классы с материалами компаний «Mary Kay», «Estel», «Мейтан» | 1 | Соболь Л.В. |
| | 5 | Технологи компаний, Мастера п/о |

| | | |
|--|-----------|--|
| Открытый урок учебной практики Экскурсии в салоны красоты «Персона», «Эдем», «Алех» Благотворительная акция «Помоги ближнему» в школах города | 1 | Баштинская И.В. |
| | 3 | Кравченко Н.В. Соболь Л.В. Жукова О.В. |
| | 1 | Матросова Н.Ю. |
| 2 этап отработки профессиональных умения и навыков мастеров | 1 | Соболь Л.В. |
| Профессиональная неделя парикмахерского искусства «Красота спасёт мир»: Видеолектории Открытое занятие Занятие с элементами тренинга Экскурсия в художественный музей Выставка ученических работ | 1 | Плюха А.В. |
| | 2 | Григошина Н.А. Зозуля И.С.. |
| | 1 | Плюха А.В. |
| | 1 | Макеева О.С |
| | 1 | Рыбалка Т.М. |
| | 1 | Новиченко Т.Л. |
| | 1 | Титова А.А. |
| Профессиональная декада швейного направления «Крик моды» Мастер-классы Семинары-практикумы Внеурочное мероприятие «Неделя высокой моды» | 5 | Гоменко Г.Ю., Калинина Т.И. Титова А.А., Мокрицкая В.А, Рыбалка И.М.. |
| | 2 | Михедова С.А., Рыбалка Т.М. |
| | 1 | Чекунова В.В. |
| | 1 | Склярова О.С. |
| Профессиональная неделя информационно-коммуникационных технологий «Обучение для будущего» Мастер-классы Семинар-практикум Киберспортивная игра «Counter Strike 1.6» | 3 | Склярова О.С., Макеев, Чекунов В.В., |
| | 1 | Склярова О.С., Архипов Д.И. |
| | 1 | Архипов Д.И. |
| | 1 | Склярова О.С. |
| Недели общеобразовательных дисциплин (химии и биологии, экологии, математики и физики, истории, права, украинского языка и литературы, географии, русского языка и литературы, английского языка, информатики) Книжно-иллюстративные выставки Конкурсы знатоков истории, математики Викторины по всем предметам Интеллектуально-познавательные игры по физике и праву Online-тестирование Лингвистические игры Занимательные опыты по физике и химии | 10 | Коломина О.Ю.. |
| | 9 | Капель Е.И. |
| | 2 | Рыбалкина Ю.В., Чертовская Н.Б. |
| | 10 | Преподаватели ООД |
| | 2 | Рыбалкина Ю.В., Чертовская Н.Б. |
| | 1 | Кондратьева М.С. |
| | 2 | Худенко О.А., Дяченко О.С. |
| | 2 | Коломина О.Ю., |

| | | |
|---|----------|---|
| <p>Встречи с юристами, работниками правоохранительных органов и т.д. Буктрейлеры</p> <p>Акция массового художественного чтения Географические, литературные диктанты</p> <p>Экскурсия в музей Устные журналы</p> <p>Интеллектуальная игра-викторина по истории Конкурсы презентаций</p> <p>Конкурсы на лучшую ученическую тетрадь Исследовательский опрос</p> <p>Интернет-марафон</p> <p>Конкурсы авторских стихотворений</p> <p>Видеолектории Экоакция</p> | 2 | Чертовская Н.Б. Рыбалкина Ю.В. |
| | 2 | Дяченко О.С, Худенко О.А. |
| | 1 | Худенко О.А. |
| | 2 | Тимошенко Е.В., Дяченко О.С. |
| | 1 | Худенко О.А. |
| | 2 | Тимошенко Е.В., Чертовская Н.Б. |
| | 1 | Козубенко Е.В. |
| | 10 | Преподаватели ООД |
| | 2 | Худенко О.А., Дяченко О.С. |
| | 1 | Дяченко О.С. |
| | 1 | Архипов Д.И. |
| | 2 | Худенко О.С., Дяченко О.С. |
| | 9 | Преподаватели ООД |
| | 1 | Коломина О.Ю. |
| Неделя спорта, посвящённая 75-годовщине освобождения Донбасса | 1 | Бородина Н.М. |
| День здоровья | 1 | Бородина Н.М., Макеев Н.О., Хрипунов П.А. |
| Конкурс стенгазет | 1 | Преподаватели физ-ры |
| Акция «Обменяй сигаретку на конфетку» | 1 | Преподаватели физ-ры |
| Спортивные соревнования и турниры | 4 | Преподаватели физ-ры |
| Урок-экскурс | 1 | Макеев Н.О. |
| Спортивная викторина | 1 | Преподаватели физ-ры |
| Товарищеские встречи по разным видам спорта | 3 | Преподаватели физ-ры |
| Неделя гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла | 1 | Чертовская Н.Б. |
| Викторина математика в профессии портного | 1 | Чертовская Н.Б. |
| Тесты по физической культуре | 1 | Бородина Н.М. |
| Конкурсы презентаций | 1 | Григошина Н.А. Зозуля И.С. |
| Философский тренинг | 1 | Козубенко Е.В. |
| Экологическая игра | 1 | Коломина О.Ю. |
| Внеурочное мероприятие по английскому языку “Top 5 smart home tech” | 1 | Кондратьева Н.С. |
| Неделя знаний по безопасности жизнедеятельности | 4 | Тимошенко Е.В. Титова А.А. |
| Книжно-иллюстративные выставки | 4 | Капель Е.И. |
| Учебно-тренировочные занятия | 2 | Сотрудники МЧС ЛНР |
| Викторины | 4 | Тимошенко Е.В., Титова А.А. |

| | | |
|---|----------|-----------------------------------|
| Учебно-тренировочные семинары | 2 | Сотрудники ГАИ ЛНР |
| Видеолектории | 4 | Тимошенко Е.В., Титова А.А. |
| Встречи с работниками МЧС, медицинских учреждений и т.д. | 4 | Тимошенко Е.В., Богданова И.С. |
| Воспитательные часы по единой тематике | 4 | Классные руководители |
| Учебная эвакуация | 1 | Дорохин В.Г. |
| Конкурс презентаций, рисунков | 2 | Титова А.А. |
| Открытое заседание кружка | 1 | Титова А.А. |
| Декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания | 1 | Дяченко О.С. |
| Книжно-иллюстративная выставка | 1 | Капель Е.И. |
| Экскурсии по памятным местам | 2 | Дяченко О.С., Чертовская Н.Б.. |
| Правовая панорама | 1 | Тимошенко Е.В. |
| Занятия с элементами тренинга | 1 | Макеева О.С. |
| Пресс-шоу | 1 | Худенко О.А. |
| Семейная гостиная | 1 | Рыбалкина Ю.В. |
| Встречи с юристами, работниками правоохранительных органов, медиками и т.д. | 2 | Рыбалкина Ю.В., Богданова И.С. |
| Конкурсы рефератов, презентаций | 2 | Рыбалкина Ю.В. |
| Конкурс чтецов | 1 | Дяченко О.С. |
| Выставки декоративно-прикладного творчества | 2 | Михедова С.А., Рыбалко И.М. |

Предметные (профессиональные) недели (декады) методических и цикловых комиссий:

| Учебный год | Профессиональные недели (декады) | Предметные недели | Декада морально-правового и патриотического воспитания |
|------------------|----------------------------------|-------------------|--|
| 2017-2018 | 4 | 15 | 1 |
| 2018-2019 | 4 | 16 | 1 |

Таким образом, в 2018-2019 уч.году преподаватели учебных дисциплин гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла провели дополнительно для специалистов среднего звена предметную неделю.

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

2.1 Проведение открытых уроков согласно планов МК/ЦК:

Открытый урок является формой распространения и обобщения передового опыта, результатом методической работы преподавателей методической и цикловой комиссии, действенным элементом учебного и воспитательного процессов. Открытые уроки были запланированы преподавателями и мастерами производственного обучения и внесены в планы работы комиссий. Открытые уроки проводились, прежде всего,

аттестующимися педагогами, а также опытными преподавателями в рамках Школы начинающего педагога для молодых коллег. Так, за отчетный период были проведены открытые уроки:

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Учебная дисциплина/ МДК | Тема урока | Наименование комиссии |
|--------------|---------------------------------|--|--|--|
| 1. | Склярова Ольга Степановна | МДК.01 Технологии создания и обработки цифровой, мультимедийной информации | Вычисление в таблицах MS Word | Методкомиссия преподавателей и мастеров п/о профессионального информационно-технического цикла |
| 2. | Макеев Кирилл Олегович | Основы информационных технологий | Работа с инструментом подразделитель. Работа с булевыми модификаторами | Методкомиссия преподавателей и мастеров п/о профессионального информационно-технического цикла |
| 3. | Дяченко Ольга Сергеевна | Литература | Тема любви в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» | Методкомиссия преподавателей общеобразовательного цикла |
| 4. | Плюха Анна Валерьевна | МДК.02.01 Химическая завивка | Окрашивание волос техникой “Обмре” | Цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла |
| 5. | Григошина Наталья Александровна | МДК.02.01 Химическая завивка | Технология выполнения биолавивки волос | Цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла |
| 6. | Зозуля Инна Сергеевна | МДК.01.01 Стрижки и укладки волос | Накрутка волос на бигуди горизонтальным способом | Цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла |
| 7. | Рыбалка Татьяна Михайловна | Специальный рисунок | Прорисовка женской прически и её элементов в цвете | Цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла |
| 8. | Титова Анна Александровна | Технологии изготовления одежды | Дублирование деталей кроя. Обработка выточек и рельефов. ВТО полочек | Цикловая комиссия профессионального швейного цикла |
| 9. | Чекунова Вероника Викторовна | Основы конструирование и моделирование одежды | Разработка конструкций клиньевых юбок | Цикловая комиссия профессионального швейного цикла |
| 10. | Гоменко Галина Юрьевна | Урок учебной практики | Изготовление платьево-блузочного ассортимента. | Цикловая комиссия профессионального швейного цикла |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|-----------------------|---|--|
| | | | Изготовление халата хлопчатобумажного | |
| 11. | Щемелинина Лилия Николаевна | Урок учебной практики | Мелирование волос способом “Балаяж” | Методкомиссия мастеров п/о профессионального парикмахерского цикла |
| 12. | Лысогор Наталья Евгеньевна | Урок учебной практики | Окрашивание волос II группой красителей | Методкомиссия мастеров п/о профессионального парикмахерского цикла |
| 13. | Баштинская Ирина Владимировна | Урок учебной практики | Выполнение женской стрижки “Русская” | Методкомиссия мастеров п/о профессионального парикмахерского цикла |
| 14. | Синельник Анастасия Николаевна | Урок учебной практики | Выполнение вечерней причёски | Методкомиссия мастеров п/о профессионального парикмахерского цикла |

Открытые уроки были проведены на достаточном и высоком уровне и достигли поставленных целей: показ передовых форм и методов учебно-воспитательного процесса, использование современных технологий и средств обучения, обобщение приемов научной организации и контроля качества учебного процесса. По сравнению с прошлым учебным годом количество открытых уроков увеличилось:

| Учебный год | Теоретические занятия | Уроки учебной практики | Всего |
|-------------|-----------------------|------------------------|-------|
| 2017-2018 | 4 | 5 | 9 |
| 2018-2019 | 9 | 5 | 14 |

2.2 Работа педагогов над методическими разработками уроков, ЭСО, методическими рекомендациями и пособиями:

С целью успешного внедрения ГОС СПО ЛНР по рабочим профессиям и специальностям (на базе рабочих профессий), профессионально-педагогического совершенствования преподавателя и мастера производственного обучения осуществляется работа по написанию методических разработок уроков, методических рекомендаций, методических и учебных пособий. По своей сути это пособия, раскрывающие формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к

конкретной теме урока (занятия), теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

За отчетный период преподавателями и мастерами колледжа были выполнены методические разработки уроков, подготовлены методические рекомендации, учебные и методические пособия, ЭСО:

| Название МК/ЦК | Методразработки уроков, учебные пособия | Презентации электронные пособия | Видеоматериалы, фильмы | Методрекомендации по курсовым, дипломным проектам ВПЭР |
|---|---|---------------------------------|------------------------|--|
| Методкомиссия преподавателей общеобразовательного цикла | 10 | 22 | 30 | - |
| Методкомиссия профессионального информационно-технического цикла | 5 | 36 | 4 | 2 |
| Методкомиссия преподавателей физической культуры | 5 | 2 | 6 | - |
| Методкомиссия мастеров п/о профессионального парикмахерского цикла | 2 | 37 | 27 | - |
| Цикловая комиссия профессионального швейного цикла | 7 | 51 | 26 | 4 |
| Цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла | 10 | 36 | 56 | 7 |
| Цикловая комиссия гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучн. цикла | 9 | 21 | 6 | - |
| Итого | 48 | 205 | 145 | 13 |

2.3 Печатно - издательская деятельность педагогических работников:

С целью развития творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развития и поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, обмена инновационным педагогическим опытом, а также для успешного

прохождения аттестации педагогам необходимо осуществлять публикацию своих наработок в периодических изданиях, сайтах Всероссийских изданий, на портале и газете «Педагогический экспресс» и т.д. Из года в год количество публикаций педагогических работников колледжа увеличивается.

Публикации своих наработок педагоги осуществляют на сайтах InternetUrok.ru, multiurok.ru, Infourok.ru и других.

| Название МК/ЦК | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Методическая комиссия преподавателей общеобразовательного цикла | 2 | 7 | 24 | 20 |
| Методкомиссия профессионального информационно-технического цикла | - | - | 5 | 6 |
| Методкомиссия преподавателей физической культуры | - | 2 | 6 | 1 |
| Цикловая комиссия профессионального швейного цикла | 2 | 4 | 8 | 22 |
| Цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла | - | - | 24 | 13 |
| Цикловая комиссия гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла | - | - | 7 | 2 |
| Итого | 4 | 13 | 74 | 64 |

К сожалению, мастера производственного обучения недостаточно используют возможности Интернет и печатных изданий для популяризации своего опыта работы. Методическая комиссия мастеров производственного обучения профессионального парикмахерского цикла (председатель Соболев Л.В.) не имеет ни одной публикации.

2.4. Работа преподавателей в составе республиканских творческих групп по разработке примерных программ учебных дисциплин:

В соответствии с письмом ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования» от 07.02.2019г. №145 преподаватели колледжа

работали в составе республиканских творческих групп по разработке примерных программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла по программе подготовки специалистов среднего звена (базе рабочих профессий):

| Наименование группы. Название учебных дисциплин, по которым велась разработка программ | Ф.И.О. участников творческой группы |
|---|--|
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологий швейных изделий <u><i>Творческая группа № 1 –</i></u> <i>ОП.01 Инженерная графика</i> <i>ОП.04 Спецрисунок и художественная графика</i> | Преподаватель высшей категории Рыбалка Т.М. |
| <u><i>Творческая группа № 2 –</i></u> <i>ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества</i> <i>ОП.03 Материаловедение</i> <i>ОП.05 История стилей в костюме</i> | Преподаватель высшей категории Титова А.А. |
| <u><i>Творческая группа № 3 –</i></u> <i>ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i> | Преподаватель высшей категории, преподаватель – методист Тимошенко Е.В. |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство <u><i>Творческая группа № 4 –</i></u> <i>ОП.01 Сервисная деятельность</i> <i>ОП.06 Материаловедение</i> | Преподаватель первой категории Григошина Н.А. |
| <u><i>Творческая группа № 5 –</i></u> <i>ОП.02 История изобразительного искусства</i> <i>ОП.03 Рисунок и живопись</i> | Преподаватель высшей категории Рыбалка Т.М. |
| <u><i>Творческая группа № 6 –</i></u> <i>ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг</i> <i>ОП.05 Основы анатомии и физиологии кожи волос</i> | Преподаватель высшей категории, преподаватель – методист Коломина О.Ю. |
| <u><i>Творческая группа № 7 –</i></u> <i>ОП.07 Пластическая анатомия</i> | Преподаватель второй категории Макеева О.С. |

3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

3.1 Прохождение курсов повышения квалификации:

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Педагоги колледжа постоянно повышают свою квалификацию, проходят тематические курсы по различным программам.

Повышение квалификации преподавателей, мастеров п/о и и других категорий педагогических работников колледжа осуществлялось на базе ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования». Курсы повышения квалификации проходили по очно-заочной и дневной форме обучения. За отчетный период прошли курсы ПК 25 членов педагогического коллектива. В отчётном учебном году впервые за последние пять лет 7 мастеров производственного обучения и 1 преподаватель колледжа прошли курсы повышения рабочей квалификации по профессии «Парикмахер» на базе Ресурсного центра парикмахерского искусства, визажа и ногтевой эстетики ГБОУСПОЛНР «ЛКМПИКТ».

| Учреждение, на базе которого проходили курсы ПК | 2017-2018 уч. г. | 2018-2019 уч. г. |
|--|-------------------------|-------------------------|
| ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО» | 17 | 25 |
| ИПОДО ЛНУ им. Т.Шевченко | 1 | - |
| Ресурсный центр парикмахерского искусства, визажа и ногтевой эстетики | - | 8 |
| Всего | 18 | 33 |

По итогам прохождения курсов повышения квалификации проводится отчёт педагогов на заседаниях методических/цикловых комиссий.

3.2 Повышение профессионализма, квалификации начинающих педагогов

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала начинающих педагогов осуществлялось и через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации, основными из которых являлись занятия в Школе начинающего педагога.

В рамках ШНП прошли обучение 9 молодых педагогов. Особое внимание уделялось работе с мастерами производственного обучения, которые вели уроки теоретической подготовкм. Для них проводился спецкурс «Типы, виды и структура современного урока» В соответствии с планом работы Школы проведено 8 занятий: как совместных, так и секционных, как теоретических, так и практических, в том числе с

привлечением специалистов различных подразделений. Все занятия проводились при активном участии практического психолога Макеевой О.С., старшего мастера Горбенко И.П. Активное участие в работе Школы принимали заместители директора Олейник Г.В., Супереко Л.Ю., опытные педагоги Плюха А.В., Рыбалка Т.М., Дяченко О.С., Рыбалкина Ю.В. За молодыми педагогами были закреплены опытные наставники, которые оказывали им помощь в составлении учебно-планирующей документации, разработке КМО предметов и профессий, в подготовке к урокам и внеурочным мероприятиям. В соответствии с графиком было организовано взаимопосещение уроков, воспитательных часов, индивидуальное консультирование и т.д. Особо нужно отметить работу методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин с преподавателем экономики Чекуновым В.В.

3.3 Прохождение аттестации на присвоение квалификации

Аттестация педагогических работников способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. За отчетный период **16** сотрудников колледжа прошли аттестацию:

| Категории педработников | 2018-2019 уч. г. | | |
|-------------------------|---|-----------|------------------|
| | Тариф.разряд | Категория | В т.ч. педзвание |
| Преподаватели | | 9 | 1 |
| Мастера п\о | 6 | | 1 |
| Педагог-организатор | | 1 | |
| Руководитель кружка | 1 | | |
| Практический психолог | | 1 | |
| Всего: | 7 | 11 | 2 |
| Итого: | Из 16 чел. – 2 педагога прошли аттестацию и как мастера, и как преподаватели | | |

В аттестационный период педагоги осуществляли:

- работу по самообразованию;
- работу с одарёнными и отстающими обучающимися;
- принимали активное участие в предметных и профессиональных неделях, проводили открытые уроки и внеурочные мероприятия;
 - принимали участие в работе творческих групп;
 - подготовили методические разработки уроков и воспитательных мероприятий, обновили КМО предметов и профессий и т.д.

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. В колледже были созданы необходимые условия для проведения аттестации:

- своевременно подготовлены распорядительные документы,
 - определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, согласованы индивидуальные планы подготовки к аттестации.
- проведены консультации, мероприятия по плану работы аттестационной комиссии.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали высокий и достаточный уровень своей профессиональной деятельности во время проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий, положительную динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, презентовали свои творческие наработки и методические материалы, разработанные электронные средства обучения., подготовили портфолио достижений и методических наработок.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин и дисциплин общепрофессионального цикла Дяченко О.С., Чекунова В.В., Плюха А.В., Рыбалка Т.М., Титова А.А., мастера производственного обучения Гоменко Г.Ю. и Склярова О.С. создали персональные электронные портфолио в соответствии с рекомендациями ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования» на сайте <https://4 portfolio.ru/user/>

4. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

4.1 Участие педагогических работников в республиканских семинарах:

В 2018-2019 уч.году педагоги колледжа принимали участие в республиканских семинарах-практикумах, которые проводились на базе Ресурсного центра современных технологий и дизайна одежды и Ресурсного центра парикмахерского искусства, ногтевой эстетики и визажа

| № п/п | РЦ современных технологий и дизайна одежды | РЦ парикмахерского искусства, ногтевой эстетики и визажа |
|----------|---|--|
| 1 | <p>21.12.2018г. Республиканский семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации с учреждений СПО на базе ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования» на тему «Разработка комплектов оценочных средств. Профессиональные олимпиады, ориентированные на требования международного чемпионата «World Skills» (методист <i>Канивец Т. В.</i>,</p> | <p>13.11.2018г. Республиканский семинар-практикум для преподавателей и мастеров п/о учреждений СПО ЛНР «Технология выполнения биозавивки волос «Niagara» продукцией Estel» (мастер п/о <i>Литвинова С. В.</i>, технолог компании «Estel» <i>Моченов К.К.</i>)</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | преподаватель <i>Чекунова В. В.</i>) | |
| 2. | 12.02.2019г. Республиканский семинар-практикум для руководителей кружков швейного направления образовательных учреждений дополнительного образования ЛНР «Отделка швейных изделий при помощи трафаретной росписи». (методист <i>Канивец Т. В.</i> , преподаватель <i>Рыбалка Т.М.</i>) | 30.01.2019г. Республиканский семинар-практикум для преподавателей и мастеров п/о учреждений СПО ЛНР по выполнению причесок с элементами плетения «Модные хитросплетения» (мастера п/о <i>Литвинова С.В.</i> , <i>Абраменко А.А.</i>) |
| 3. | 28.05.2019г. Республиканский семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации с учреждений СПО на базе ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования» на тему «Разработка комплектов оценочных средств. Профессиональные олимпиады, ориентированные на требования международного чемпионата «World Skills» (методист <i>Канивец Т. В.</i> , преподаватель <i>Чекунова В. В.</i>) | |

4.2 Участие педагогических работников в других республиканских мероприятиях:

28 сентября 2018 года колледж принял участие в 1 международном образовательном форуме ЛНР «Образование и вызовы современности: завтра начинается сегодня». В мероприятии приняли участие и. о. Главы ЛНР Леонид Пасечник, заместитель Председателя Народного Совета ЛНР Дмитрий Хорошилов, депутаты Народного Совета ЛНР, представители Совета Министров ЛНР, профильных министерств, ведомств и профсоюзов республики, а также более 4 тысяч педагогов из Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, Республики Абхазия, Республики Южная Осетия и Палестины. Наши педагоги продемонстрировали свои инновационные разработки швейного, парикмахерского и компьютерного направлений, используемые в процессе обучения, и были высоко оценены коллегами и гостями форума. Популярностью пользовались и мастер-классы, которые провели наши педагоги:

| № п/п | Тема мастер-класса | Ф.И.О. педработника |
|--------------|--|------------------------------------|
| 1. | Фантазийные причёски с элементами плетения | Абраменко А.А., Литвинова С.В., |

| | | |
|---|--|--------------|
| 2 | Использование комплекса программ САПР «Julivi» при подготовке специалистов среднего звена швейного направления | Канивец Т.В. |
|---|--|--------------|

Образовательный форум стал площадкой для презентации передовых технологий и способствовал раскрытию творческого потенциала педагогических работников, созданию условий для их самореализации.

10 октября 2018 года председатель МК преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального информационно-технического цикла Склярова О.С. приняла участие в республиканском семинаре-практикуме руководителей кружков информационных технологий общеобразовательных организаций (учреждений) и учреждений дополнительного образования ЛНР и поделилась опытом работы по теме «Методы обучения обучающихся работе с электронными таблицами».

Методист колледжа Канивец Т.В. приняла активное участие в заседании «круглого стола» на тему «Взаимодействие учреждений дополнительного образования детей с семьёй», которое состоялось **30 октября 2018** года на базе ГБОУ ЛНР «Лутугинское внешкольное образовательное учреждение «Дом детского и юношеского творчества». Татьяна Владимировна участвовала в обсуждении актуальных вопросов взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи с целью ранней профориентации и социальной адаптации обучающихся.

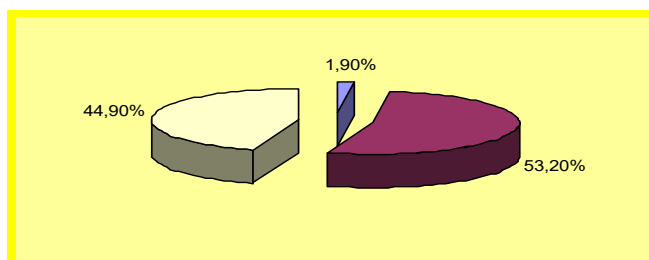
4.3 Внедрение инновационных технологий в учебно-производственный процесс:

С целью исследования проблемы внедрения инновационных технологий в учебно-производственный процесс проводится анкетирование педагогических работников колледжа.

В 2018-2019 учебном году в анкетировании «Инновации в колледже: потребности, стимулы и готовность к использованию» приняли участие 39 (82%) педагогических работников колледжа.

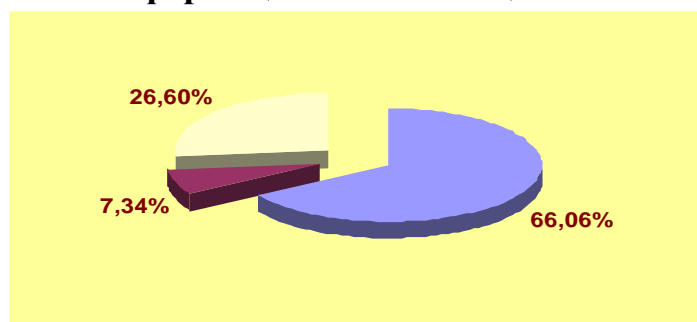
1. Количественная обработка данных анкетирования показала, что подавляющее большинство респондентов (53,2%) имеют высокую, чуть менее половины (44,9%) – среднюю потребность в инновационных технологиях, а 1,9% - низкую.

Потребность педагога в инновационных технологиях



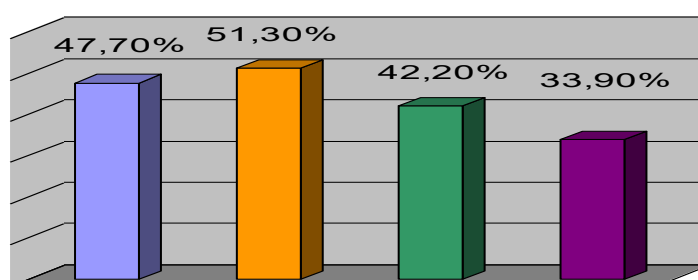
2. 66% респондентов высоко оценили возможности методической службы колледжа в удовлетворении потребностей в информировании об инновациях, 26,6% - затруднились ответить, а 7,34% - не удовлетворены.

Удовлетворение методической службой колледжа потребностей преподавателей в информации об инновационных технологиях обучения



3. Достаточно высоко (42,2% преподавателей) оценена как источник инновационной деятельности система повышения квалификации. Представляют интерес данные анкетирования об условиях благоприятствующих внедрению инновационных технологий в образовательный процесс: 47,7% респондентов отмечают общую стратегическую направленность колледжа на внедрение инноваций, 51,4% отдают предпочтение техническому оснащению учебно-воспитательного процесса, а 33,9% - в качестве таких условий называют взаимодействие и обмен опытом между педагогами.

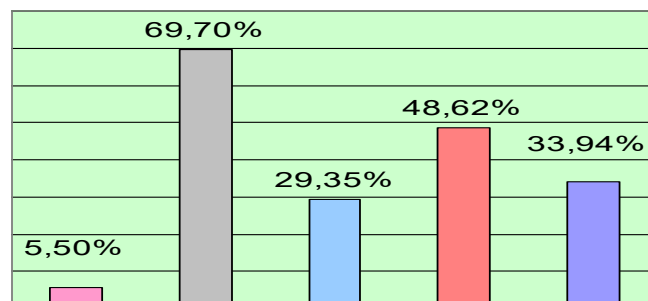
Факторы, способствующие созданию благоприятных условий для внедрения инноваций в колледже



4. Респонденты считают, что педагогические работники колледжа имеют достаточно высокие мотивационные стимулы к использованию инноваций. 69,7% в качестве мотиваций называют внутреннюю потребность педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию, 48,6% - стремление добиться более высоких результатов в педагогической деятельности, 33,94% - удовлетворение потребностей обучающихся, 29,35% - это методическая работа колледжа, МК/ЦК, и только 5,5% - в качестве мотивационного стимула называют требования администрации.

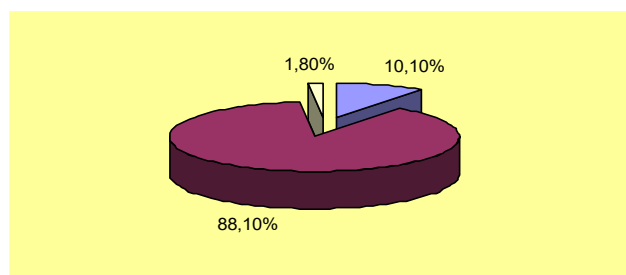
Следовательно, можно сделать вывод, что в большей степени преобладают внутренние стимулы, нежели административное давление.

Мотивационные стимулы инновационной деятельности педагогов



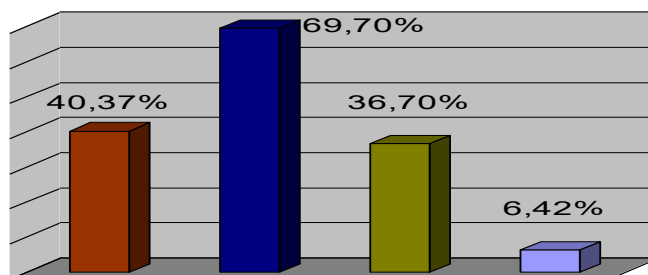
5. Оценивая степень владения педагогами теоретическими знаниями об инновационных технологиях, можно выделить два уровня: глубокими теоретическими знаниями владеют 10,1% педагогических работников, а подавляющее большинство (88,1%) имеют общее представление об инновационных технологиях, 1,83% - не владеют теоретическими основами об инновационных технологиях. Таким образом, методической службе и МК/ЦК колледжа есть над чем работать.

Степень овладения преподавателями теоретическими знаниями об инновационных технологиях



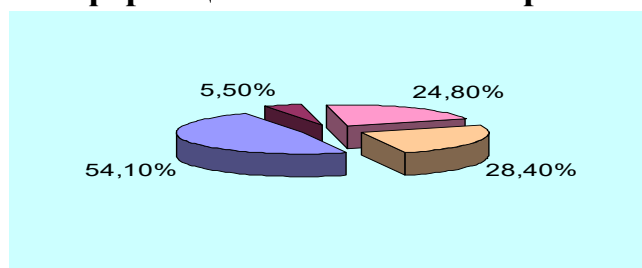
6. Важными являются показатели внедрения инноваций в педагогическую практику: 40,4% педагогов используют инновационные технологии в обновление содержание образования, 69,7% - инновационные методы и формы обучения, 36,7% - используют инновационные технологии обучения, и только 6,4% педагогов не внедряют инновации в педагогическую практику.

Внедрение инноваций в педагогическую практику



7. Особый интерес представляют показатели внедрения информационных компьютерных технологий. 54% педагогов совместно с обучающимися постоянно используют компьютерную технику в учебном процессе. 5,5% неоднократно применяют ИКТ, 24,8% педагогов используют видеоуроки, 28,4% - информационные компьютерные технологии внедряют эпизодически.

Внедрение информационных компьютерных технологий



Анализируя в целом инновационную деятельность педагогов колледжа можно сделать следующие выводы:

1. Педагогические работники имеют высокую потребность в инновациях, мотивируя ее стремлением к саморазвитию, достижению более высоких результатов, к удовлетворению потребностей обучающихся.
2. В колледже созданы благоприятные условия для внедрения инноваций (система методической работы, курсы повышения квалификации, техническое оснащение и т.д.)
3. Педагогические работники владеют теоретическими знаниями об инновационных и информационных технологиях и внедряют их в практическую деятельность.

Однако есть проблемы, над которыми необходимо продолжить работу – это:

- проведение теоретических и практических занятий по изучению инновационных технологий;
- увеличение числа кабинетов, оснащенных компьютерной техникой;
- более целенаправленный обмен опытом между МК/ЦК.

Поэтому у педагогического коллектива есть широкое поле деятельности, чтобы решить главную задачу образовательного процесса – подготовить специалиста, востребованного в современных условиях, педагога-деятели, а инновационные технологии - это важнейший способ решения этой задачи.

ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжить работу над единой методической целью *«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, результативности и качества учебного процесса в условиях перехода на государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования ЛНР. Формирование мотивации сознательной деятельности педагогов по профессиональному и личностному самосовершенствованию»* .
2. Способствовать разработке Комплектов оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессий и специальностей в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов СПО ЛНР.
3. Осуществлять работу по комплектации ФОС (фондов оценочных средств) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессий и специальностей в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов СПО ЛНР.
4. Планировать методическую работу с учётом результатов диагностического изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов ЛНР
5. Активизировать деятельность Школы начинающего педагога с учётом индивидуальных потребностей её слушателей.
6. Распространять опыт педагогических работников путём публикации творческих наработок в периодических изданиях, «он-лайн» журналах.
7. Повышать заинтересованность обучающихся в обучении путём проведения предметных, профессиональных недель, профессиональных конкурсов, нетрадиционных уроков, воспитательных мероприятий и т.д.
8. Способствовать повышению компьютерной грамотности педагогов, выработать единые требования к качеству подготовки и разнообразию электронных средств обучения, продолжить работу по созданию электронных портфолио, веб-сайтов, блогов педагогов.