

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Луганской Народной Республики  
«Луганский колледж моды, парикмахерского искусства и  
компьютерных технологий»**

**Отчёт об итогах методической  
работы  
в 2019-2020 учебном году**

**Луганск, 2020**

# Отчёт об итогах методической работы в ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж моды, парикмахерского искусства и компьютерных технологий» в 2019-2020 учебном году

Методическая работа в колледже проводится в соответствии с Законом Луганской Народной Республики «Об образовании» (с изменениями), на основании Положения о методической работе в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), утверждённого приказом Министерства образования и науки ЛНР от 07.06.2017г. №343, Устава колледжа и других нормативных документов.

Работа педагогического коллектива колледжа в 2019-2020 уч. году была направлена на **реализацию единой методической цели:** «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, результативности и качества учебного процесса в соответствии с государственными образовательными стандартами СПО ЛНР. Формирование мотивации сознательной деятельности педагогов по профессиональному и личностному самосовершенствованию».

Для реализации методической цели определены **основные задачи методической работы:**

1. Обеспечение комплексного учебно-методического сопровождения реализации ГОС СПО ЛНР по реализуемым в колледже профессиям и специальностям.
- 2 Усовершенствование и пополнение КМО учебных дисциплин/МДК, профессиональных модулей.
- 3 Распространение передового педагогического опыта.
- 4 Содействие развитию кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации.
- 4.Организационно-педагогическое обеспечение аттестации педагогических кадров.
5. Совершенствование деятельности МК/ЦК по проведению профессиональных и предметных недель/декад, открытых уроков теоретического и практического обучения, внеаудиторных мероприятий.
6. Активизация деятельности педагогов по публикации методических материалов в научно-педагогических изданиях.
7. Консультационная и корректирующая деятельность и т.д..

При планировании методической работы были выбраны индивидуальные и коллективные формы работы. Это:

- заседания педагогического совета;
- заседания методического совета и методических/цикловых комиссий;
- открытые уроки и воспитательные часы;
- предметные и профессиональные недели/ декады;
- работа с начинающими педагогами;
- подготовка методических рекомендаций в помощь преподавателю и мастеру по разработке учебно – планирующей документации;
- инструктивно – методические семинары по разработке учебно – планирующей документации и подготовке фондов оценочных средств;
- консультации по организации теоретической и практической подготовки в условиях дистанционного обучения;
- внедрение в практику работы инновационных технологий, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация повышения квалификации, в том числе через Ресурсные центры;

– организационно - методическое сопровождение аттестации педагогов и т.д..

Основой для выбора форм методической работы являются результаты диагностического исследования уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

## 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 1.1 Работа методического кабинета

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого - консолидация методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. Здесь собраны материалы учебно-методической литературы, организуются консультации для педагогов, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная работа с председателями цикловых (методических) комиссий по формированию прогрессивного педагогического опыта.

### Формирование и развитие личности педагога

<b>Компетентность:</b>	<b>Самообразование:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Профессиональная;</li><li>• Интеллектуальная;</li><li>• Правовая;</li><li>• Коммуникативная;</li><li>• Психолого-педагогическая;</li><li>• Познавательная.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение научной, научно популярной, учебной, психолого-педагогической литературы, прессы;</li><li>• Самостоятельное применение передовых технологий обучения и воспитания; Интернет;</li><li>• Взаимопосещение уроков коллег;</li><li>• Участие в семинарах, конференциях, вебинарах;</li><li>• Создание и адаптация собственных методических и педагогических технологий.</li></ul>
<b>Повышение профессионального уровня педагога</b>	<b>Личностно-ориентированный подход:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Обучение на курсах повышения квалификации;</li><li>• Изучение новинок педагогической литературы, дополнительного научного материала по преподаваемой дисциплине;</li><li>• Изучение новых программ и учебников;</li><li>• Использование информационно компьютерных технологий, ТСО на уроках;</li><li>• Работа над индивидуальной методической темой;</li><li>• Освоение новых технологий и новых методических приемов обучения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Творческое сотрудничество обучающийся-педагог;</li><li>• Использование нетрадиционных методик обучения, повышающих мотивацию обучения;</li><li>• Инициирование проектной, исследовательской деятельности; Самоанализ, рефлексия;</li><li>• Поощрение творческой деятельности, индивидуальности.</li></ul>

Для успешного выполнения поставленных задач на 2019-2020 учебный год были составлены **планы работы:**

- методического кабинета;
- методических/ цикловых комиссий;
- методического и педагогического советов;
- Школы педагогической адаптации и начинающего педагога;
- массово-методической работы

В соответствии с планами работы были подготовлены **графики проведения:**

- заседаний методических/цикловых комиссий;
- открытых уроков и воспитательных часов;
- предметных и профессиональных недель/ декад;
- внутриколледжного контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса и т.д.,

а также **циклограммы проведения:**

- заседаний разных уровней;
- массово - методических и воспитательных мероприятий.

### **Проведение заседаний педагогических и методических советов**

В соответствии с планом работы педагогического совета колледжа на 2019 – 2020 уч. год были проведены следующие заседания **расширенного педагогического совета:**

<b>№ п/п</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Месяц проведения</b>
1.	Установочный мотивационный педсовет	Август
2.	Определение целей и задач на 2019 – 2020 уч. г..	Август
3.	Педагогический консилиум «Адаптация первокурсников в социуме колледжа»	Октябрь
4.	Об организации профориентационной работы колледжа в 2019 году	Ноябрь
5.	Апосевматический педсовет об уровне успеваемости учащихся и подготовке к завершению семестра	Ноябрь
6.	О выходе на аккредитационную экспертизу в аккредитационные органы Российской Федерации.	Декабрь
7.	О состоянии преподавания предметов «Физическая культура» и «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам»	Декабрь
8.	Итоги организации учебно – производственного процесса в I семестре 2019 – 2020 уч. г.	Февраль
9.	О внесении изменений в календарный учебный график в период с 30.03.2020 до особого распоряжения.	Март
10.	О состоянии работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности	Май
11.	О качестве и проблемах организации и прохождения учащимися производственной практики	Май
12.	Итоги работы коллектива колледжа в 2019 – 2020 уч.г.	Июнь

**На малых педагогических советах** рассматривались вопросы отчисления обучающихся из колледжа, перевода обучающихся из группы в группу внутри колледжа, допуска к ГИА.

Всего за 2019 – 2020 год проведено 50 заседаний педагогического совета. Из них малых педсоветов - 38; расширенных - 12.

Ежегодно проводятся педагогические советы-консилиумы «Адаптация первокурсников в социуме колледжа», апосевматические педсоветы о результатах успеваемости обучающихся и подготовке к завершению 1 семестра, а также итоговые педсоветы по результатам организации учебно – производственного процесса в 1 семестре, по итогам работы в учебном году и задачах на следующий учебный год, об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, по результатам внутриколледжного контроля и т.д.

В целях координации и совершенствования учебно – методической деятельности, организации и руководства научно - исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы инновационных технологий, обобщения и распространения передового педагогического опыта в колледже функционирует методический совет

**Методический совет является коллегиальным, общественным и совещательным органом по вопросам организации методической работы колледжа, координирующим и контролирующим работу методических и цикловых комиссий.**

**В соответствии с утвержденными планами и графиками работы было проведено 5 заседания методического совета и рассмотрено 10 вопросов.**

В соответствии с планом работы на его заседаниях была проанализирована работа методического совета за прошедший учебный год и обсуждались основные задания на текущий учебный год, рассматривалось выполнение планов работы МК/ЦК и итоги методической работы, анализировалась работа аттестующихся педагогов, обсуждалось состояние работы по формированию Фондов оценочных средств (ФОС) по профессиям и специальностям в условиях подготовки к аккредитации по профессии «Парикмахер» в Российской Федерации, организация теоретических занятий и учебной практики в условиях дистанционного обучения, разработка основных профессиональных образовательных программ по профессиям/специальностям и т.д.

В январе 2020 года на заседании методического совета был рассмотрен и одобрен опыт работы преподавателя Титовой А.А. «Создание и использование видеофильмов на различных этапах урока междисциплинарного курса «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» как средство повышения качества обучения».

**Проведение инструктивно-методических совещаний и семинаров - практикумов для педагогических работников**

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс для преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, мастеров производственного обучения были проведены семинары-практикумы, инструктивно - методические совещания для председателей методических и цикловых комиссий, на которых рассматривались следующие вопросы:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок проведения</b>
1.	Нормативное обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях СПО в 2019-2020 уч. году. Разработка учебно-планирующей документации, внесение изменений и дополнений в учебные планы и рабочие программы.	Сентябрь 2019г.
2.	Планирование работы методических и цикловых комиссий в 2019-2020 уч. году. Работа педагогов над индивидуальными методическими проблемами	Сентябрь 2019г.
3.	Единые требования к ведению журналов теоретического обучения, учебной и производственной практик, журналов самостоятельной работы	Сентябрь 2019г.
4.	Основные требования к проведению аттестации педагогических работников. Разработка индивидуальных планов аттестующихся педагогов	Октябрь 2019
5.	Разработка контрольно-оценочных средств для ГИА и программ ГИА по профессиям и специальностям (на базе рабочих профессий)	Декабрь 2019г.
6.	Работа методических/цикловых комиссий по обновлению КМО учебных дисциплин, учебной и производственной практики	Январь 2020
7.	Выполнение единых требований к разработке ФОС в условиях подготовки к аккредитации по профессии «Парикмахер»	Февраль 2020г.
8.	Информационно-компьютерное сопровождение формирования контрольно-оценочных средств	Март 2020г.
9.	Организация теоретических занятий и учебной практики в условиях дистанционного обучения	Апрель 2020г.
10.	Организация производственной/ преддипломной практики в условиях режима повышенной готовности	Май 2020г.

## **1.2. Работа с методическими/ цикловыми комиссиями**

В соответствии с Положением о методической работе в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий) в 2019-2020 уч. году в колледже работали **5 методических и 3 цикловые комиссии.**

<b>Наименование комиссии</b>	<b>Председатель комиссии</b>
<b>Методические комиссии</b>	
Преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного цикла	Коломина О.Ю.
Преподавателей физической культуры	Бородина Н.М.
Мастеров производственного обучения профессионального парикмахерского цикла	Соболь Л.В..
Преподавателей и мастеров п/о профессионального информационно-технического цикла	Склярова О.С.
Классных руководителей и кураторов, руководителей кружков и воспитателей общежития	Дяченко О.С.
<b>Цикловые комиссии</b>	
Профессионального швейного цикла	Титова А.А..
Профессионального парикмахерского цикла	Плюха А.В
Общего гуманитарного и социально-экономического. математического и общего естественнонаучного цикла	Чертовская Н.Б.

Председателями методических и цикловых комиссий являются опытные, высококвалифицированные педагогические работники. Руководители методических и цикловых комиссий участвуют в контроле учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса колледжа; в разработке комплексно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами СПО ЛНР; осуществляют анализ и мониторинг выполнения рабочих программ в их теоретической и практической части.

Все цикловые / методические комиссии в отчетном периоде работали по выбранной проблеме в соответствии с единой методической проблемой колледжа. Члены МК/ ЦК работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема, выбранная педагогом, соответствовала общей теме МК/ЦК. Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, воспитательных мероприятий, оформления методических разработок.

Все МК/ЦК имеют необходимую документацию: диагностические карты, планы работы, протоколы заседаний, индивидуальные планы методической работы, ведут учёт взаимопосещений занятий и т.д. План работы методической (цикловой) комиссии разрабатывается с учетом результатов деятельности педагогического коллектива в предыдущем учебном году и на основе анализа итогов диагностики профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации (учреждения). Работа методических (цикловых) комиссий осуществлялась в соответствии с планом, который составляется на учебный год и утверждается заместителем директора по соответствующему направлению работы. Определение содержания, форм и методов работы методической (цикловой) комиссии зависит от конкретных условий работы колледжа и осуществляется с учетом индивидуальных профессиональных потребностей педагогов.

В работе методических (цикловых) комиссий применяются различные нетрадиционные формы: круглые столы, диалоги, методические консилиумы, тренинги. Среди традиционных форм работы наиболее распространёнными являются предметные (профессиональные) недели (декады).

Согласно утвержденных графиков были организованы и проведены предметные (профессиональные) недели (декады) методических и цикловых комиссий:

Название профессиональной/ предметной недели	Количество мероприятий	Ответственный за проведение
<b>Профессиональная неделя парикмахерского направления:</b> Мастер-классы с материалами компаний «Mary Kay», «Estel», «Мейтан», экскурсии в салоны красоты, благотворительные акции «Помоги ближнему» в школах города	<b>10</b>	<b>Матросова Н.Ю. Соболь Л.В.</b>
<b>Профессиональная декада швейного направления «Крик моды» :</b> Мастер-классы, семинары-практикумы по современным швейным технологиям	<b>8</b>	<b>Титова А.А. Канивец Т.В</b>
<b>Профессиональная неделя информационно-коммуникационных технологий «На пути к компьютерной грамотности» :</b> Мастер-классы, семинар-практикум, киберспортивная игра «Counter Strike 1.6»	<b>5</b>	<b>Склярова О.С. Козубенко Е.В.</b>
<b>Недели общеобразовательных дисциплин:</b>	<b>31</b>	<b>Олейник Г.В., Коломина О.Ю..</b>
Неделя физики	7	Чертовская Н.Б..
Неделя русского языка и литературы	6	Дяченко О.С.
Неделя истории	7	Рыбалкина Ю.В., Козубенко Е.В..
Неделя биологии и химии	5	Коломина О.Ю.
Неделя права	6	Рыбалкина Ю.В.
<b>Неделя спорта, посвящённая 224-й годовщине основания города Луганска:</b> День здоровья, конкурс стенгазет, спортивные соревнования и турниры, спортивная викторина, товарищеские встречи с командой кадетского корпуса	<b>7</b>	<b>Бородина Н.М. Макеев Н.О.</b>
<b>Неделя знаний по безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения:</b> учебно-тренировочные занятия, викторины, видеолектории, встречи с работниками МЧС, медицинских учреждений и т.д.	<b>6</b>	<b>Тимошенко Е.В. Титова А.А.</b>



## Предметные (профессиональные) недели (декады) методических и цикловых комиссий:

Учебный год	Профессиональные недели (декады)	Предметные недели	Декада морально-правового и патриотического воспитания
2017-2018	4	15	1
2018-2019	4	16	1
2019-2020	3	8	-

В 2019-2020 уч. году из-за введения режима повышенной готовности и перехода обучающихся на дистанционное обучение преподаватели учебных дисциплин гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла и преподаватели общепрофессиональных дисциплин парикмахерского искусства не провели предметную и профессиональную недели для специалистов среднего звена.

Не были проведены предметные недели географии, экологии, математики, украинского языка и литературы, английского языка, информатики и ежегодная Декада морально-правового и патриотического воспитания, запланированные на апрель-июнь 2020 года.

Материалы Недели знаний по безопасности жизнедеятельности в мае месяце были размещены на сайте дистанционного обучения колледжа

## 2.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГОВ

### 2.1. Проведение открытых уроков согласно планов МК/ЦК

Открытые уроки были запланированы преподавателями и мастерами производственного обучения и внесены в планы работы комиссий. Открытые уроки проводились, прежде всего, аттестующимися педагогами, а также опытными преподавателями в рамках Школы педагогической адаптации и начинающего педагога. Так, за отчетный период было проведено 10 открытых уроков:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Учебная дисциплина/ МДК	Тема урока	Наименование комиссии
1.	Бородина Наталья Михайловна	Физическая культура	Гимнастика и ППФП	Методическая комиссия преподавателей физической культуры
2.	Макеев Николай Олегович	Физическая культура	Баскетбол	Методическая комиссия преподавателей физической культуры
3.	Чертовская Наталья Борисовна	Физика	Механическое движение и его виды	Методкомиссия преподавателей общеобразовательного цикла
4	Макеева Ольга Сергеевна	Химия	Качественные реакции белков	Методкомиссия преподавателей общеобразовательного

				цикла
5.	Супереко Лело Юрьевна	МДК.01.01 Стрижки и укладки	Укладка волос методом «Бомбаж»	Цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла
6.	Титова Анна Александровна	Технологии изготовления одежды	Соединение подкладки полочки с подбортами и обтачками низа. Соединение полочки верха жилета с подкладкой	Цикловая комиссия профессионального швейного цикла
7.	Кравченко Наталья Васильевна	Урок учебной практики	Выполнение стрижки «Французская».	Методкомиссия мастеров п/о профессионального парикмахерского цикла
8.	Соболь Людмила Владимировна	Урок учебной практики	Бритье лица	Методкомиссия мастеров п/о профессионального парикмахерского цикла
9.	Пугач Виктория Викторовна	Урок учебной практики	Выполнение женской стрижки «Каскад».	Методкомиссия мастеров п/о профессионального парикмахерского цикла
10.	Литвинова Светлана Владимировна	Урок учебной практики	Современные технологии химической завивки (на бумеранги)».	Цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла

Открытые уроки были проведены на достаточном и высоком уровне и достигли поставленных целей: показ передовых форм и методов учебно-воспитательного процесса, использование современных технологий и средств обучения, обобщение приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

## **2.2. Работа педагогов по подготовке методических разработок уроков, методических рекомендаций и пособий, ФОС**

В течение года преподаватели и мастера приняли активное участие в актуализации программ, корректировке комплектов контрольно-оценочных средств, контрольных измерительных материалов и методических указаний. Рабочими группами педагогов проведена работа по созданию основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям.

Формирование учебно-методической базы строилось с учётом заявок работодателей. Работа велась планомерно, на основе локальных актов, регламентировалась приказами.

Педагогическим коллективом разработаны документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса по реализации ГОС СПО ЛНР по каждой

профессии и специальности: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочные средства, методические указания по проведению практических и лабораторных занятий; методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся; методические указания по организации учебной и производственных практик; методические указания по подготовке и защите ВПЭР; методические указания по подготовке и защите курсовых работ; программа государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для формирования фондов оценочных средств преподавателями, мастерами производственного обучения разработаны комплекты контрольно-оценочных средств ГИА по профессиям и специальностям, КОС учебных дисциплин/профессиональных модулей по основным профессиональным образовательным программам.

Анализ содержания и пополнения фондов оценочных средств осуществлялся силами методических/цикловых комиссий, разработанная документация рассматривалась на заседании методического совета и утверждалась в соответствии с локальными актами колледжа

С целью успешного внедрения ГОС СПО ЛНР по рабочим профессиям и специальностям (на базе рабочих профессий), профессионально-педагогического совершенствования преподавателя и мастера производственного обучения осуществляется работа по написанию методических разработок уроков, методических рекомендаций, методических и учебных пособий. За отчетный период преподавателями и мастерами колледжа были выполнены методические разработки уроков, подготовлены методические рекомендации, учебные и методические пособия, внесены коррективы в фонды оценочных средств:

<b>Название МК/ЦК</b>	<b>Методразработка уроков, учебные пособия (шт)</b>	<b>Фонды оценочных средств (комплекты)</b>	<b>Методрекомендации по курсовым, дипломным проектам ВПЭР (шт)</b>	<b>КОС ГИА, программа ГИА (шт)</b>
Методкомиссия преподавателей общеобразовательного цикла	10	1-по 18 ООД социально – экономического профиля 1-по 16 ООД технического профиля	-	-
Методкомиссия профессионального информационно-технического цикла	6	2	2	2
Методкомиссия преподавателей физической культуры	6	3	-	-
Методкомиссия мастеров п/о профессионального	8	3	-	2

парикмахерского цикла				
Цикловая комиссия профессионального швейного цикла	8	2	4	4
Цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла	10	1	5	2
Цикловая комиссия гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучн. цикла	6	2	-	-
Всего	54	15	11	10

### **2.3. Печатно - издательская деятельность педагогических работников**

С целью развития творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развития и поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, обмена инновационным педагогическим опытом, а также для успешного прохождения аттестации педагогам необходимо осуществлять публикацию своих работ в периодических изданиях, сайтах Всероссийских изданий, на портале и газете «Педагогический экспресс» и т.д. Из года в год количество публикаций педагогических работников колледжа увеличивается, что подтверждается специальными сертификатами или свидетельствами.

Публикации своих работ педагоги осуществляют на сайтах InternetUrok.ru, multiurok.ru, Infourok.ru, Знанию и других.

<b>Название МК/ЦК</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Методкомиссия преподавателей общеобразовательного цикла	20	20
Методкомиссия преподавателей и мастеров п/о профессионального информационно-технического цикла	6 -	7
Методкомиссия преподавателей физической культуры	1 -	4
Цикловая комиссия профессионального швейного цикла	22	14
Методкомиссия мастеров п/о профессионального парикмахерского	0	4

цикла		
Цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла	13	35
Цикловая комиссия гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла	6 -	11
Итого	68	95

К сожалению, в этом году уменьшилось количество публикаций у цикловой комиссии профессионального швейного цикла, так как ни один мастер производственного обучения, входящий в эту комиссию, не разместил свои материалы на педагогических сайтах или порталах, а члены методической комиссии мастеров производственного обучения профессионального парикмахерского цикла наоборот, стали использовать возможности Интернет для обмена опытом работы.

#### **2.4. Дистанционное обучение: проблемы и находки**

В соответствии с Рекомендациями по организации деятельности образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики в период режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, утвержденными приказом Министерства образования и науки ЛНР от 24.03.2020 №430-од, в колледже был осуществлён переход на дистанционное обучение.

Большую роль в организации дистанционного обучения сыграл сайт колледжа <http://lkmpikt.org/>

В разделе «Дистанционное обучение» была размещена информация родителям и обучающимся о дистанционном обучении, расписание занятий в соответствии с учебным планом, материалы для самостоятельного изучения, упражнения для закрепления изученного материала и практические работы, домашние задания и т.д.

С целью налаживания обратной связи с обучающимися, живого общения в сложных условиях самоизоляции, преподаватели переписывались с ребятами по электронной почте и в социальных сетях, записывали видеоуроки и проводили консультации по конференц-связи, связывались с родителями и обучающимися по телефону и через WhatsApp и Viber.

Сложно было организовать дистанционно учебную практику, а самые современные информационно-коммуникационные технологии не заменяют живого общения во время занятий.

Методическим кабинетом были разработаны рекомендации преподавателям и обучающимся по организации дистанционного обучения, проводилось обучение педагогов – как учить дистанционно, как давать задание обучающимся и как его проверять, какие формы при этом использовать, как и за что ставить отметки и т.д.. Была оказана помощь педагогам в корректировке поурочно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме.

Переход на дистанционное обучение создал ряд проблем:

- повышенная нагрузка как на обучающихся, так и педагогов;
- отсутствие своевременного контроля результатов обучения и низкая плотность оценок;
- низкая мотивация обучающихся;
- отсутствие подключения к интернету у некоторых обучающихся и т.д.

Однако тема «дистанционного обучения» и «электронного обучения» становится актуальной для учебного заведения не только в чрезвычайных ситуациях. Дистанционное обучение - это взаимодействие педагога и обучающегося на расстоянии с сохранением всех привычных элементов образовательного процесса (теория, отработка, контроль, оценки), поэтому на следующий учебный год запланированы мероприятия по оказанию учебно-методической помощи педагогам по внедрению технологий дистанционного обучения в учебный процесс.

### **3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ**

#### **3.1. Прохождение курсов повышения квалификации:**

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогических работников. Педагоги колледжа постоянно повышают свою квалификацию, проходят тематические курсы по различным программам.

Повышение педагогической квалификации преподавателей, мастеров п/о и других категорий педагогических работников колледжа осуществлялось на базе ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования». Курсы повышения квалификации проходили по очно-заочной и дневной форме обучения. За отчетный период прошли курсы ПК 14 членов педагогического коллектива.

<b>Категория педагогических работников</b>	<b>Количество</b>
<b>Преподаватели общеобразовательных дисциплин</b>	<b>5</b>
<b>Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК</b>	<b>6</b>
<b>Мастера п/о</b>	<b>2</b>
<b>Руководители кружков</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>14</b>

#### **Прошли курсы повышения квалификации в РЦРО по программам:**

1. Проведение экспертизы по государственной аккредитации образовательной деятельности: Супереко Л.Ю., Плюха А.В., Канивец Т.В., Макеев К.О.;
2. Проведение экспертизы профессиональной деятельности и оценки уровня профессиональной компетентности педагогических работников: Чекунова В.В. Рыбалка Т.М., Коломина О.Ю., Рыбалкина Ю.В..

### **Прошли курсы повышения рабочей квалификации:**

5 мастеров производственного обучения колледжа (Соболь Л.В., Кравченко Н.В., Пугач В.В., Жукова О.В., Осыка Р.Ю.) прошли курсы повышения рабочей квалификации по профессии «Парикмахер» на базе Ресурсного центра парикмахерского искусства, визажа и ногтевой эстетики ГБОУ СПО ЛНР «ЛКМПИКТ».

<b>Учреждение, на базе которого проходили курсы</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>
<b>ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО»</b>	<b>21</b>
<b>ИПОДО ЛНУ им. Т.Шевченко</b>	<b>-</b>
<b>Ресурсный центр парикмахерского искусства, визажа и ногтевой эстетики</b>	<b>5</b>
<b>Всего</b>	<b>26</b>

По итогам прохождения курсов повышения квалификации проводится отчёт педагогов на заседаниях методических/цикловых комиссий.

### **3.2. Повышение профессионализма, квалификации начинающих педагогов**

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала начинающих педагогов осуществлялось и через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации, основными из которых являлись занятия в Школе педагогической адаптации и начинающего педагога.

В рамках Школы прошли обучение 10 педагогов. Особое внимание уделялось работе с мастерами производственного обучения, которые вели уроки теоретической підготовки, и с преподавателями, прибывшими в колледж в этом учебном году. Для них проводился спецкурс «Типы, виды и структура современного урока» В соответствии с планом работы Школы проведено 8 занятий: как совместных, так и секционных, как теоретических, так и практических, в том числе с привлечением специалистов различных подразделений. Все занятия проводились при активном участии заместителя директора Олейник Г.В., методистов Козубенко Е.В. и Канивец Т.В., практического психолога Макеевой О.С.. Активное участие в работе Школы приняли опытные преподаватели общеобразовательных дисциплин, которые провели открытые занятия: «Виды наглядности» (старший преподаватель Рыбалкина Ю.В.), «Методы обучения» (преподаватель-методист Коломина О.Ю.), «Выбор оптимальных методов обучения. Применение опорных конспектов» (преподаватель-методист Тимошенко Е.В.)

За молодыми педагогами были закреплены опытные наставники, которые оказывали им помощь в составлении учебно-планирующей документации, разработке КМО предметов и профессий, в подготовке к урокам и внеурочным мероприятиям. В соответствии с графиком было организовано взаимопосещение уроков, воспитательных часов, индивидуальное консультирование и т.д

### **3.3. Прохождение аттестации педагогов на присвоение квалификации**

Аттестация педагогических работников способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. За отчетный период **13** сотрудников колледжа прошли аттестацию:

Категории педагогов	2019-2020 уч. г.		
	Тариф.разряд	Категория	В т.ч. педзвание
Преподаватели		6	3
Мастера п\о	4		3
Социальный педагог		1	
Руководитель кружка	1		
Воспитатель общежития		1	
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

В аттестационный период педагоги осуществляли:

- работу по самообразованию;
- работу с одарёнными и отстающими обучающимися;
- принимали активное участие в предметных и профессиональных неделях, проводили открытые уроки и внеурочные мероприятия;
- принимали участие в работе творческих групп;
- подготовили методические разработки уроков и воспитательных мероприятий, обновили КМО предметов и профессий и т.д.

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. В колледже были созданы необходимые условия для проведения аттестации:

- своевременно подготовлены распорядительные документы,
- определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, согласованы индивидуальные планы подготовки к аттестации.
- проведены консультации, мероприятия по плану работы аттестационной комиссии.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали высокий и достаточный уровень своей профессиональной деятельности во время проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий, положительную динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, презентовали свои творческие наработки и методические материалы, разработанные электронные средства обучения., подготовили портфолио достижений и методических наработок.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин и дисциплин общепрофессионального цикла Бородин Н.М., Чертовская Н.Б., Супереко Л.Ю. Титова А.А., мастера производственного обучения Кравченко Н.В., Соболев Л.В., Литвинова С.В.. создали персональные электронные портфолио в соответствии с рекомендациями ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования» на сайте <https://4portfolio.ru/user/>



### **3.4. Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня**

В 2019-2020 уч. году педагоги колледжа принимали участие в республиканских мероприятиях.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин Дяченко О.С. и Рыбалкина Ю.В. отмечены сертификатами за активное участие и высокие результаты в республиканских онлайн-викторинах:

- Дяченко О.С. - «Нескучный русский», посвященной международному дню славянской культуры и письменности и «По страницам шолоховских произведений», посвященной 115-летию со дня рождения выдающегося писателя, журналиста, киносценариста и лауреата Нобелевской премии М. Шолохова;

- Рыбалкина Ю.В. - «Я помню! Я горжусь!», посвящённой 75-й годовщине Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками.

**12.11.2019 г.** преподаватели Склярова О.С. и Шемет В.А. в рамках педагогического марафона «Творческий поиск» посетили Политехнический колледж ЛНАУ и приняли участие в мастер-классе «Информационно-компьютерное сопровождение формирования контрольно-оценочных средств, для проведения промежуточной и итоговой аттестаций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в условиях реализации Государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

**04.06.2020г.** мастера п/о Склярова О.С. и Макеев К.О. приняли участие в онлайн-семинаре «Современные технологии печати: возможности, перспективы», который прошел в ресурсном центре современных информационных технологий на базе ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства». В рамках семинара специалисты ресурсного центра представили новое поколение периферийных устройств – 3D—принтер AnycubicMega—S, рассказали о его возможностях и перспективах применения, продемонстрировали его работу. Тема семинара вызвала повышенный интерес у всех участников, так как является актуальной и инновационной на современном этапе развития информационных технологий. Участники мастер-класса и онлайн-семинара были отмечены сертификатами.

В связи с введением режима повышенной готовности не удалось подвести итоги запланированного конкурса «Лучший классный руководитель/ куратор года», так как воспитательные мероприятия с обучающимися в апреле-июне 2020 года тоже проводились в режиме онлайн. Конкурс перенесен на следующий учебный год.

#### 4. РАБОТА ПЕДАГОГОВ ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В отчетный период внеурочная работа преподавателей, мастеров п/о и руководителей кружков была направлена на подготовку обучающихся колледжа к различного рода конкурсам, олимпиадам, соревнованиям и другим мероприятиям разного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень достижений
1	Республиканская онлайн-викторина «По страницам шолоховских произведений», посвященная 115-летию со дня рождения выдающегося писателя, журналиста, киносценариста и лауреата Нобелевской премии М. Шолохова.	<p>I место - Овчаров Андрей (гр. 105-МОЦИ) и Скворцов Александр (гр. 105-МОЦИ)</p> <p>Преподаватель - Дяченко О.С.</p>
2.	Республиканский фотоквест «Города-герои Луганской Народной Республики» среди образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования под девизом «75 памятных мест Луганской Народной Республики»;	<p>Грамоты за участие: Овчаров Андрей (группа 105-МОЦИ) и Бордоносенко Ольга (группа 102-П)</p> <p>Преподаватель - Рыбалкина Ю.В.</p>
3.	Республиканская онлайн-викторина «Я помню! Я горжусь!», посвящённая 75-й годовщине Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками;	<p>Сертификаты участников Овчаров Андрей (группа 105-МОЦИ), Сангулия Анастасия (группа 105-МОЦИ), Дунаева Алена (группа 102 – П), Доценко Анастасия, Штокало Екатерина (группа 203-П)</p> <p>Преподаватель Рыбалкина Ю.В.</p>
4.	Республиканский конкурс сочинений «Письмо в прошлое», посвященный 75-летию Великой Победы;	<p>I место Ерохина Марина(гр. 11-Ш)</p> <p>Преподаватель Дяченко О.С.</p>
5.	Международный открытый конкурс сольного чтения «Волшебное перо»;	<p>I место Поповская Любовь (гр. 302-П), Бордоносенко Ольга (гр 102-П), Бондарь Ярослава (гр. 302-П)</p> <p>Дипломанты Чмиль Юлия (гр.202-П), Ткаченко Альбина и Виноградова Лаура (гр.203-П), Симонова Александра (гр.102-П)</p> <p>Преподаватель Дяченко О.С.</p>
6.	Республиканский открытый конкурс чтецов духовной поэзии «Живое слово мудрости духовной»	<p>Призеры Чмиль Юлия(гр.202-П), Виноградова Лаура(гр.203-П), Поповская Любовь(гр. 302-П)</p> <p>Преподаватель Дяченко О.С.-</p>

7.	Республиканский конкурс «Полиграфия и изобразительное искусство».	III место Преподаватель	Женило Вера (группа 507-СП), Рыбалка Т.М.
8.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальные мотивы»	I место Руководитель кружка	Михедова С.А.
9.	Республиканский вокальный конкурс «Сияние Рождества».	II место,  III место Руководитель кружка	Скворцов Александр (гр. 105-МОЦИ) Гребенникова Виктория (гр. 15-МОЦИ) Киреев В.А.
10.	Республиканский конкурс по информационным технологиям «IT-старт»	<i>Номинация «Web-дизайн»</i>	
		Диплом участника	Ковбасюк В. (гр.205-МОЦИ).
		<i>Номинация «Офис-менеджер»</i>	
		Диплом участника Преподаватель	Бондаренко А. (гр.205-МОЦИ). Склярова О.С.
<b>Спортивные мероприятия</b>			
<i>Городская спартакиада среди учащихся государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования ЛНР Преподаватели Бородин Н.М., Макеев Н.О.</i>			
1.	Соревнования по шахматам	III место I место	Юноши Девушки
2.	Соревнования по баскетболу	III место II место	Юноши Девушки
3.	Соревнования по волейболу	II место III место	Юноши Девушки

В связи с введением режима повышенной готовности обучающиеся и педагоги колледжа не завершили подготовку к ежегодному фестивалю профессионального мастерства «Красота и стиль», запланированному на апрель 2020 года.

Из-за запрета на проведение спортивно-массовых мероприятий не были проведены и городские соревнования по футболу.

Но, не смотря на определённые трудности, хотелось бы отметить сложившуюся систему работы с одарёнными учащимися методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин.

В 2019-2020 учебном году 48 учащихся 1-3 курсов стали участниками 1 этапа олимпиад по 10 общеобразовательным дисциплинам. Ученические олимпиады прошли организованно, в соответствии с утвержденным графиком. Из общего количества участников 19 обучающихся стали победителями олимпиад по различным предметам, а Симонова А.(гр.102-П), Скворцов А.(гр.105-МОЦИ), Чмиль Ю. и Воробьева О.(гр.202-П) показали отличные знания по 2-3 предметам. 5 наших учащихся приняли участие и во 2 этапе олимпиад по биологии, географии и английскому языку вместе с учащимися школ, и хотя призовых мест они не получили, оказались вполне конкурентоспособными и на этом уровне.

Работа по подготовке учащихся к олимпиадам требует от педагогов немало усилий,

поэтому преподаватели общеобразовательных дисциплин на заседаниях методкомиссии делятся опытом работы с одарёнными детьми, анализируют результаты их участия в олимпиадах, ищут новые методы работы с такими учащимися.

К сожалению, запланированная в этом учебном году олимпиада по программе подготовки специалистов среднего звена швейного направления не была проведена из-за перехода обучающихся на дистанционную форму обучения и будет перенесена на следующий учебный год.

Таким образом, обучающиеся колледжа под руководством педагогов занимаются творческой, интеллектуальной, спортивно-массовой деятельностью и принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, а работа с одарёнными детьми продолжается и требует системности, совершенствования и новых подходов.

## **ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Продолжить работу над единой методической целью *«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, результативности и качества учебного процесса в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ЛНР. Формирование мотивации сознательной деятельности педагогов по профессиональному и личностному самосовершенствованию»*.
2. Способствовать разработке, актуализации и размещению на сайте колледжа основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым профессиям и специальностям.
3. Активизировать работу по комплектации, актуализации ФОС (фондов оценочных средств) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям всех реализуемых профессий и специальностей.
4. Повысить эффективность работы МК/ЦК по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
5. Продолжить работу Школы педагогической адаптации и начинающего педагога с учётом индивидуальных потребностей её слушателей.
6. Распространять опыт педагогических работников путём публикации творческих наработок в периодических изданиях, онлайн-журналах, педагогических сайтах и т.д..
7. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одарённых обучающихся
8. Способствовать повышению компьютерной грамотности педагогов, выработать единые требования к качеству подготовки и разнообразию электронных средств обучения, продолжить работу по созданию электронных портфолио, веб-сайтов, блогов педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение внедрения в практику работы педагогов инновационных технологий обучения, в том числе технологии дистанционного (электронного) обучения

Методист

Е.В.Козубенко