

Тема: « Путешествие по континенту Химии».

Задачи:

Образовательные:

- расширение и углубление знаний по теме «Первоначальные химические понятия»;

Развивающие:

- развивать мышление, умения делать логические выводы;
- развивать навыки работы с интерактивной доской, способствовать установлению межпредметных связей;
- учить логически рассуждать, вести дискуссию;

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные навыки, умение общаться в группе, отстаивать свое мнение и уважительно относиться к мнению других.

Содержание мини – игр.

Уважаемые участники! Вы начали изучать интересную и сложную науку химия. Помните, знания любят упорных и настойчивых. Ленивым и любопытным знания в руки не даются. Пришло время показать свои знания. **Мотивация.** Девизом игры служат слова Паскаля «Наши знания не могут иметь конца именно потому, что предмет познания бесконечен».

1 этап Конкурс «В стране химических загадок»

Отгадай загадку

1. Давно известно человеку

Она тягуча и красна

Еще по бронзовому веку

Знакома в сплавах всем она.

1. В конце периода стоит

В нем вода и та горит.

1. Как вдохнешь зеленый газ

Так отравишься сейчас .

1. К восьмой группе отнесен

В честь России назван он

1. Прославлен всеми письменами

Металл испытанный огнем

Манил к себе людей веками

Алхимик жил с мечтой о нем.

1. Седьмой группы элемент

И в природе его нет

1. Был металл серебристо-белым

В соединении стал мелом

1. Я светоносный элемент

Я спичку вам зажгу в момент

Сожгут меня – и под водой

Оксид мой станет кислотой.

1. Он безжизненным зовется

Но жизнь без него не создается

1. Гость из космоса пришел

В воде приют себе нашел

2 этап Конкурс «Угадай-ка»

Определите химический элемент:

1. атомная масса = 32 число нейтронов = 16.

2. число протонов = 17.

3. высшая степень окисления = +4 атомная масса = 119

4. элемент 3 периода II A группы.

5. элемент IV B группы, атомная масса = 91.

6. число электронов на последнем уровне = 5, число протонов = 15.

7. атомная масса = 79 число нейтронов = 45

8. число электронов = 24.

3 этап «Государство веществ»

Распределить вещества по классам.

Вещества: CaSO_4 , HCl , N_2O , Cr_2O_3 , NaNO_3 , KOH , H_2SiO_3 , $\text{Cu}(\text{OH})_2$, Cl_2O_7 , HNO_3 , NaOH , CO_2 , H_3PO_4 , $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$, CaCl_2 , Al_2O_3 , $\text{Zn}_3(\text{PO}_4)_2$, Al_2S_3 , Na_2O , $\text{Ni}(\text{OH})_3$, HI , BaO , KNO_3

Соли	Основания	Кислоты	Оксиды
------	-----------	---------	--------

4 этап «Анаграммы»

Слово анаграмма произошло от греческого выражения, дословно означающего «перестановка букв». 1 бал за каждое правильное слово.

Рост + вар

Мелок + аул

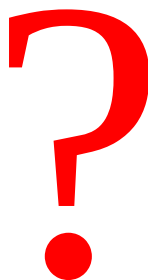
Тоннель + сват

Трек + ива

Нитка + ирод

Кобра + пир

Фура + лом



Путешествие подошло к концу. Вы узнали много нового и полезного. Тем, кому сегодня не повезло, еще представится возможность подняться на самый высокий пьедестал и отыгаться в следующем сезоне. До новых встреч!