



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

**ЗАСЕДАНИЕ КРУГЛОГО СТОЛА:  
«Педагогическое наследие А.С. Макаренко:  
воспитание происходит всегда»**



**2023 год** в России объявлен Годом педагога и наставника.

**Миссия Года** – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

**Мероприятия Года педагога и наставника** будут направлены на повышение престижа профессии учителя.



## УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
  - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
  - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
27 июня 2022 года  
№ 401



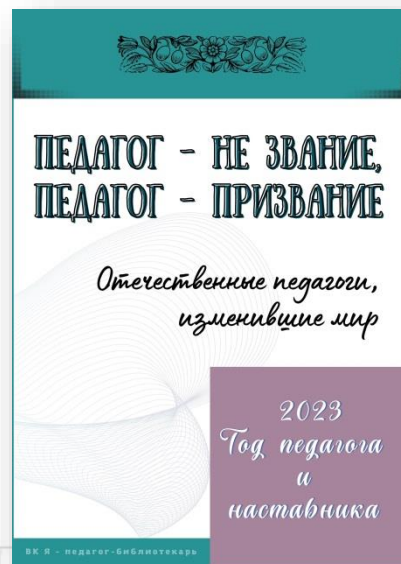


**Пеликан** как символ наставничества, педагогики и воспитания широко использовался с екатерининских времен: на пуговицах гимназистов, на фасадах зданий, барельефах, по всей стране до сих пор пеликан в разных воплощениях используется в педагогических и наставнических проектах.

В образе пеликана уже есть понятный педагогам смысл, читаемый и выверенный веками. Тем более, что пеликан олицетворяет связь времен, преемственность и глубочайшие традиции отечественной педагогики — настоящего сокровища страны.

В решении фирменного стиля использование логотипа в золотом цвете символично: оно метафорически отражает ценность педагогов и наставников для Российского государства: **«учителя - золото нации»**.

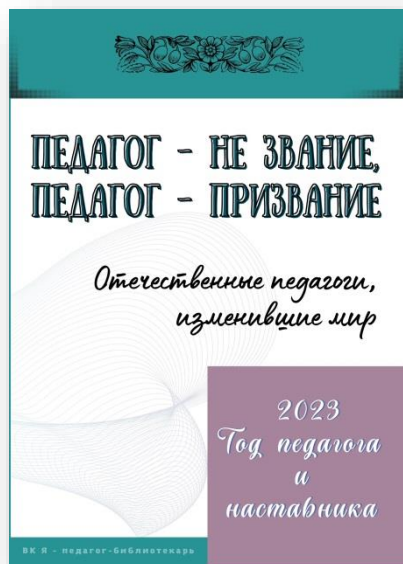
В оформлении праздничной символики, декора и сувенирной продукции золотой цвет придает торжественность и элегантность, что в том числе немаловажно при решении задачи по повышению статуса педагога в России.



|                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Ушинский К.Д.<br/>1823-1870</p> |  <p>Шацкий С.Т.<br/>1878-1934</p> |  <p>Макаренко А.С.<br/>1888-1939</p> |  <p>Каиров И.А.<br/>1893-1978</p> |  <p>Выготский Л.С.<br/>1896-1934</p> |
| <p>Ученый педагог</p>                                                                                                | <p>Педагог-экспериментатор</p>                                                                                     | <p>Педагог-новатор</p>                                                                                                 | <p>Ученый - педагог</p>                                                                                              | <p>Педагог, психолог</p>                                                                                                |



|                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Занков Л.В.<br/>1901-1977</p> |  <p>Эльконин А.Б.<br/>1904-1984</p> |  <p>Сухомлинский В.А.<br/>1918-1970</p> |  <p>Лоповок А.М.<br/>1918-1992</p> |
| Педагог-новатор,<br>психолог                                                                                       | Педагог-новатор,<br>психолог                                                                                          | Педагог-новатор                                                                                                            | Ученый-математик                                                                                                      |



|                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Шаталов В.Ф.<br/>1927-2020</p> |  <p>Давыдов В.Б.<br/>1930-1998</p> |  <p>Амонашвили Ш.А.<br/>1931</p> |  <p>Базарный В.Ф.<br/>1942-2022</p> |
| Педагог-новатор                                                                                                      | Педагог, психолог                                                                                                     | Педагог-новатор                                                                                                      | Педагог-новатор                                                                                                         |



**Макаренко Антон Семенович**  
**(1(13) марта 1888-01 апреля 1939)**

*В общем, педагогика есть самая  
диалектическая, подвижная, самая  
сложная и разнообразная наука.  
Вот это утверждение является  
основным символом моей  
педагогической веры»*





**13 марта 2023 года** — в Год педагога и наставника — исполняется 135-лет со дня рождения всемирно известного советского педагога и воспитателя, писателя, прозаика и драматурга, автора знаменитой **“Педагогической поэмы”** Антона Семеновича Макаренко.

Макаренко А.С. вошел в мировую педагогику как создатель новаторской системы воспитания беспризорных, социально заброшенных детей. Большую часть жизни посвятил перевоспитанию трудных подростков, которые затем становились законопослушными гражданами, добившимися в жизни больших высот.





## Основные педагогические идеи



- ❖ Каждый человек носит в себе огромный потенциал для развития и воспитания личности, которая является носителем прогресса в любом обществе.
- ❖ **Основа методики Макаренко** – воспитательный коллектив, в котором дети связаны общими дружескими, бытовыми, деловыми целями, и это взаимодействие служит комфортной средой для развития личности.
- ❖ Антон Семенович развивал **теорию семейного воспитания**, был зачинателем массовой пропаганды педагогически обоснованных принципов воспитания в семье. Утверждал, что воспитать ребёнка правильно и нормально гораздо легче, чем перевоспитать его
- ❖ **Коллективизм, строгая дисциплина, постоянная занятость** — на этих трех китах была построена система Макаренко
- ❖ Макаренко разработал “**метод перспективных линий**” — перед ребенком ставится цепочка целей, которые нужно поочередно достигать. Педагог считал обязательным соблюдение дисциплины, а вот стремления к идеальной учебе от своих учеников не требовал



## Некоторые цитаты из произведений Макаренко А.С.

- ❖ «Дети — это живая сила общества. Без них оно представляется бескровным и холодным»
- ❖ «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги»
- ❖ «Человек не может жить на свете, если у него нет впереди ничего радостного»
- ❖ «Если с человека не потребовать многого, то от него и не получишь многого»
- ❖ «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно»



## Основные педагогические идеи

**В 1988 году** Антон Макаренко признан ЮНЕСКО одним из четырех выдающихся педагогов мира. Его авторская методика воспитания творила чудеса в 20-е годы прошлого столетия. Количество беспризорников в то время было огромным. Для решения вопроса их воспитания были созданы педагогические коммуны, в которых А.С. Макаренко воплощал на практике разработанную им воспитательно - педагогическую систему.

[interesnyefakty.org>anton-makarenko/](https://interesnyefakty.org/anton-makarenko/)

[lib-kholmsk.shl.muzkult.ru>](https://lib-kholmsk.shl.muzkult.ru/)

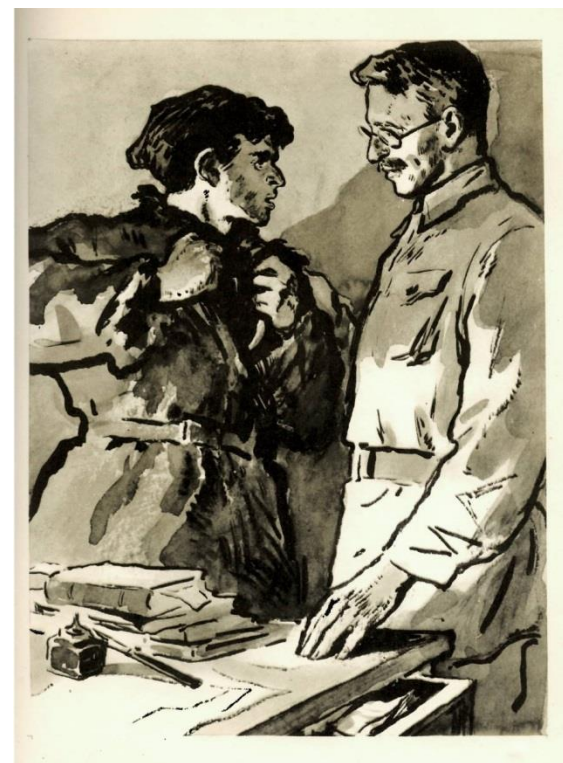




## Художественное наследие

Педагогический опыт и взгляды А.С. Макаренко отражены в художественном творчестве. В литературных произведениях («[Педагогическая поэма](#)», «Марш 30-го года», «Флаги на башнях»), художественно-теоретическом произведении «Книга для родителей», в публицистических статьях проследил процесс воспитания нового человека в трудовом коллективе, развитие новых норм поведения, процесс накопления нового морального опыта и привычек.

Его книга «[Педагогическая поэма](#)» переведена на 18 языков народов СССР и 36 иностранных языков.



[Электронная библиотека произведений А.С.Макаренко,](#)  
[медиаресурсы о жизни и творческой деятельности \(makarenko.edu.ru\)](http://makarenko.edu.ru)



makarenko.edu.ru

Электронная библиотека произведений А.С.Макаренко

## Произведения А.С.Макаренко



| Романы и повести                         |  |  |  |  |
|------------------------------------------|--|--|--|--|
| Педагогическая поэма (1925-1935)         |  |  |  |  |
|                                          |  |  |  |  |
|                                          |  |  |  |  |
| Марш тридцатого года (1930)              |  |  |  |  |
| ФД-1 (1932)                              |  |  |  |  |
| Книга для родителей (1936-1937)          |  |  |  |  |
| Флаги на башнях (1938)                   |  |  |  |  |
| Пути поколения (роман незакончен) (1938) |  |  |  |  |
| Работы о воспитании                      |  |  |  |  |
| Воспитание в семье и школе               |  |  |  |  |
| Лекции о воспитании детей                |  |  |  |  |
| Письмо пионервожатому                    |  |  |  |  |
| Проблемы воспитания в советской школе    |  |  |  |  |
| Проблемы школьного советского воспитания |  |  |  |  |
| Коммунистическое воспитание и поведение  |  |  |  |  |

[Электронная библиотека произведений А.С.Макаренко, медиаресурсы о жизни и творческой деятельности \(makarenko.edu.ru\)](http://makarenko.edu.ru)



# Тематика круглых столов в рамках года – педагога и наставника

## ❖ Март:

Педагог – новатор, психолог Шалва Александрович Амонашвили

## ❖ Апрель:

Методика современного наставничества в колледже (из опыта работы);

Педагог – новатор Занков Л.В.

## ❖ Май:

Педагог – новатор Шаталов В.Ф.

Педагог – новатор Базарный В.Ф.